

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Набережночелнинская школа №68 для детей
с ограниченными возможностями здоровья»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по коррекционному курсу «Предметно-практические действия»

1-9 классы

г. Набережные Челны

Планируемые результаты освоения коррекционного курса «Предметно-практические действия»

1. Личностные результаты:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- освоение доступных и социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

2. Базовые учебные действия:

- нахождение и обучение в коллективе сверстников, эмоциональное и коммуникативное взаимодействие с группой обучающихся;
- формирование учебного поведения (уметь выполнять задания от начала до конца в течение определенного периода времени, умения самостоятельно переходить от одного действия (операции) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действий).

3. Предметные результаты освоения коррекционного курса «Предметно-практические действия»

1 класса

Название раздела	Возможные результаты
Действия с материалами	Фиксировать взгляд на объекте, выполнять последовательно организованные движения; рассматривать различные по качеству материалы: бумагу, ткань, природный материал, разминать пластилин. С помощью учителя выполнять различные действия (сминание, размазывание, переливание, пересыпание и др.)
Действия с предметами	Уметь воспринимать, удерживать предмет в руках, рассматривая его со всех сторон, выполнять последовательно организованные движения. Играть с учителем в элементарные предметные игры (мозаика, пирамидка, вкладыши т.д.), раскладывать предметы, играть с

	<p>конструктором.</p> <p>С помощью педагога выполнять различные действия с предметами (захватывание, удержание, отпускание, вращение, нанизывание, сжимание, переключивание и др.).</p>
--	---

2 класса

Название раздела	Возможные результаты
Действия с материалами	<p>Фиксировать взгляд на объекте, выполнять последовательно организованные движения; рассматривать различные по качеству материалы: бумагу, ткань, природный материал, разминать пластилин.</p> <p>С помощью учителя выполнять различные действия (сминание, размазывание, переливание, пересыпание и др.)</p>
Действия с предметами	<p>Уметь воспринимать, удерживать предмет в руках, рассматривая его со всех сторон, выполнять последовательно организованные движения.</p> <p>Играть с учителем в элементарные предметные игры (мозаика, пирамидка, вкладыши т.д.), раскладывать предметы, играть с конструктором.</p> <p>С помощью педагога выполнять различные действия с предметами (захватывание, удержание, отпускание, вращение, нанизывание, сжимание, переключивание и др.).</p>

3 класса

Название раздела	Возможные результаты
Действия с материалами	<p>Фиксировать взгляд на объекте, выполнять последовательно организованные движения; рассматривать различные по качеству материалы: бумагу, ткань, природный материал, разминать пластилин.</p> <p>С помощью учителя выполнять различные действия (сминание, размазывание, переливание, пересыпание и др.)</p>
Действия с предметами	<p>Уметь воспринимать, удерживать предмет в руках, рассматривая его со всех сторон, выполнять последовательно организованные движения.</p> <p>Играть с учителем в элементарные предметные игры (мозаика, пирамидка, вкладыши т.д.), раскладывать предметы, играть с конструктором.</p> <p>С помощью педагога выполнять различные действия с предметами (захватывание, удержание, отпускание, вращение, нанизывание, сжимание, переключивание и др.).</p>

4 класса

Название раздела	Возможные результаты
Действия с материалами	<p>Фиксировать взгляд на объекте, выполнять последовательно организованные движения; рассматривать различные по качеству материалы: бумагу, ткань, природный материал, разминать пластилин.</p> <p>С помощью учителя выполнять различные действия (сминание,</p>

	размазывание, переливание, пересыпание и др.)
Действия с предметами	<p>Уметь воспринимать, удерживать предмет в руках, рассматривая его со всех сторон, выполнять последовательно организованные движения.</p> <p>Играть с учителем в элементарные предметные игры (мозаика, пирамидка, вкладыши т.д.), раскладывать предметы, играть с конструктором.</p> <p>С помощью педагога выполнять различные действия с предметами (захватывание, удержание, отпускание, вращение, нанизывание, сжимание, перекалывание и др.).</p>

5 класса

Название раздела	Возможные результаты
Действия с материалами	<p>Фиксировать взгляд на объекте, выполнять последовательно организованные движения; рассматривать различные по качеству материалы: бумагу, ткань, природный материал, разминать пластилин.</p> <p>С помощью учителя выполнять различные действия (сминание, размазывание, переливание, пересыпание и др.)</p>
Действия с предметами	<p>Уметь воспринимать, удерживать предмет в руках, рассматривая его со всех сторон, выполнять последовательно организованные движения.</p> <p>Играть с учителем в элементарные предметные игры (мозаика, пирамидка, вкладыши т.д.), раскладывать предметы, играть с конструктором.</p> <p>С помощью педагога выполнять различные действия с предметами (захватывание, удержание, отпускание, вращение, нанизывание, сжимание, перекалывание и др.).</p>

6 класса

Название раздела	Возможные результаты
Действия с материалами	<p>Фиксировать взгляд на объекте, выполнять последовательно организованные движения; рассматривать различные по качеству материалы: бумагу, ткань, природный материал, разминать пластилин.</p> <p>С помощью учителя выполнять различные действия (сминание, размазывание, переливание, пересыпание и др.)</p>
Действия с предметами	<p>Уметь воспринимать, удерживать предмет в руках, рассматривая его со всех сторон, выполнять последовательно организованные движения.</p> <p>Играть с учителем в элементарные предметные игры (мозаика, пирамидка, вкладыши т.д.), раскладывать предметы, играть с конструктором.</p> <p>С помощью педагога выполнять различные действия с предметами (захватывание, удержание, отпускание, вращение, нанизывание, сжимание, перекалывание и др.).</p>

Содержание коррекционного курса «Предметно-практические действия»

1 класс

Название раздела	Содержание раздела
Действия с материалами	Сминать материал Разрывать материал Размазывать материал Разминать материал Пересыпать материал Переливать материал Наматывать материал
Действия с предметами	Захватывать, удерживать, отпускать предмет Встряхивать предмет Толкать предмет Вращать предмет Нажимать на предмет (всей рукой, пальцем) Сжимать предмет (двумя руками, одной рукой, пальчиками) Тянуть предмет Вынимать предмет Складывать предметы Перекладывать предметы Вставлять предметы Нанизывать предметы

2 класс

Название раздела	Содержание раздела
Действия с материалами	Сминать материал Разрывать материал Размазывать материал Разминать материал Пересыпать материал Переливать материал Наматывать материал
Действия с предметами	Захватывать, удерживать, отпускать предмет Встряхивать предмет Толкать предмет Вращать предмет Нажимать на предмет (всей рукой, пальцем) Сжимать предмет (двумя руками, одной рукой, пальчиками) Тянуть предмет Вынимать предмет Складывать предметы Перекладывать предметы Вставлять предметы

	Нанизывать предметы
--	---------------------

3 класс

Название раздела	Содержание раздела
Действия с материалами	Сминать материал Разрывать материал Размазывать материал Разминать материал Пересыпать материал Переливать материал Наматывать материал
Действия с предметами	Захватывать, удерживать, отпускать предмет Встряхивать предмет Толкать предмет Вращать предмет Нажимать на предмет (всей рукой, пальцем) Сжимать предмет (двумя руками, одной рукой, пальчиками) Тянуть предмет Вынимать предмет Складывать предметы Перекладывать предметы Вставляя предметы Нанизывать предметы

4 класс

Название раздела	Содержание раздела
Действия с материалами	Сминать материал Разрывать материал Размазывать материал Разминать материал Пересыпать материал Переливать материал Наматывать материал
Действия с предметами	Захватывать, удерживать, отпускать предмет Встряхивать предмет Толкать предмет Вращать предмет Нажимать на предмет (всей рукой, пальцем) Сжимать предмет (двумя руками, одной рукой, пальчиками) Тянуть предмет Вынимать предмет Складывать предметы Перекладывать предметы Вставляя предметы Нанизывать предметы

5 класс

Название раздела	Содержание раздела
Действия с материалами	Сминать материал Разрывать материал Размазывать материал Разминать материал Пересыпать материал Переливать материал Наматывать материал
Действия с предметами	Захватывать, удерживать, отпускать предмет Встряхивать предмет Толкать предмет Вращать предмет Нажимать на предмет (всей рукой, пальцем) Сжимать предмет (двумя руками, одной рукой, пальчиками) Тянуть предмет Вынимать предмет Складывать предметы Перекладывать предметы Вставляя предметы Нанизывать предметы

6 класс

Название раздела	Содержание раздела
Действия с материалами	Сминать материал Разрывать материал Размазывать материал Разминать материал Пересыпать материал Переливать материал Наматывать материал
Действия с предметами	Захватывать, удерживать, отпускать предмет Встряхивать предмет Толкать предмет Вращать предмет Нажимать на предмет (всей рукой, пальцем) Сжимать предмет (двумя руками, одной рукой, пальчиками) Тянуть предмет Вынимать предмет Складывать предметы Перекладывать предметы Вставляя предметы Нанизывать предметы

7 класс

Название раздела	Содержание раздела
Действия с материалами	Сминать материал Разрывать материал

	Размазывать материал Разминать материал Пересыпать материал Переливать материал Наматывать материал
Действия с предметами	Захватывать, удерживать, отпускать предмет Встряхивать предмет Толкать предмет Вращать предмет Нажимать на предмет (всей рукой, пальцем) Сжимать предмет (двумя руками, одной рукой, пальчиками) Тянуть предмет Вынимать предмет Складывать предметы Перекладывать предметы Вставляя предметы Нанизывать предметы

8 класс

Название раздела	Содержание раздела
Действия с материалами	Сминать материал Разрывать материал Размазывать материал Разминать материал Пересыпать материал Переливать материал Наматывать материал
Действия с предметами	Захватывать, удерживать, отпускать предмет Встряхивать предмет Толкать предмет Вращать предмет Нажимать на предмет (всей рукой, пальцем) Сжимать предмет (двумя руками, одной рукой, пальчиками) Тянуть предмет Вынимать предмет Складывать предметы Перекладывать предметы Вставляя предметы Нанизывать предметы

9 класс

Название раздела	Содержание раздела
Действия с материалами	Сминать материал Разрывать материал Размазывать материал Разминать материал Пересыпать материал Переливать материал

	Наматывать материал
Действия с предметами	Захватывать, удерживать, отпускать предмет Встряхивать предмет Толкать предмет Вращать предмет Нажимать на предмет (всей рукой, пальцем) Сжимать предмет (двумя руками, одной рукой, пальчиками) Тянуть предмет Вынимать предмет Складывать предметы Перекладывать предметы Вставляя предметы Нанизывать предметы

Тематическое планирование коррекционного курса «Предметно-практические действия»

Тематическое планирование по коррекционному курсу «Предметно-практические действия» для 1-9 классов составлено с учетом программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих **целевых приоритетов** обучающихся:

- формирование доброжелательного отношения к окружающим, умение устанавливать контакт, общаться и взаимодействовать с людьми;
- взаимодействие с окружающими на основе общекультурных норм и правил социального поведения.
- выбирать деятельность, выбирать способ выражения своих желаний.

1 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
1. Действия с материалами	15	
1. Игровые упражнения с бумагой (сминание двумя руками)	1	
2. Игровые упражнения с бумагой (разрывание бумаги двумя руками)	1	
3. Игровые упражнения с тестом, пластической массой (разминание двумя руками)	1	
4. Игровые упражнения с пластилином (размазывание сверху вниз)	1	
5. Игровые упражнения с пластилином (размазывание слева направо)	1	
6. Игровые упражнения с пластилином (размазывание по кругу)	1	
7. Игровые упражнения с водой (переливание стаканом)	1	
8. Игровые упражнения с водой (переливание ложкой)	1	
9. Игры с водой (наливание и переливание)	1	
10. Игровые упражнения с песком, крупой (пересыпание стаканчиком, лопаткой)	1	

11. Игра «Наполни ведро»	1	
12. Игровые упражнения с нитками (наматывание)	1	
13. Игровые упражнения с пластилином (раскатывание колбаски двумя руками)	1	
14. Игра «Замазать фигуру»	1	
15. Игра «Прижми пальчиком»	1	
2. Действия с предметами	1	
1. Игровые упражнения с предметами (захватывание, удержание, отпускание шаров)	1	
2. Игра «Поймай и брось мяч»	1	
3. Игровые упражнения с предметами (сжатие губки, прищепок)	1	
4. Игровые упражнения с предметами (вставление предметов, вкладыши)	1	
5. Игровые упражнения с предметами (вынимание из емкости)	1	
6. Игровые упражнения с предметами (перекладывание)	1	
7. Игра «Собери пирамидку»	1	
8. Игровые упражнения с предметами (толкание и притягивание от себя и к себе)	1	
9. Игровые упражнения с предметами (нанизывание шаров на нить)	1	
10. Игровые упражнения с предметами (нанизывание колец на стержень)	1	
11. Игровые упражнения с предметами (вращение)	1	
12. Игра «Закрой банку»	1	
13. Игра «Закрой бутылку»	1	
14. Игровые упражнения с деталями конструктора (завинти, отвинти)	1	
15. Игра «Собери кубики»	1	
16. Годовая контрольная работа	1	
17. Игра «Сложи картинку» (пазлы)	1	
18. Игры с конструктором	1	
ИТОГО	33	1

2 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
1. Действия с материалами	15	
1. Игровые упражнения с бумагой (сминание двумя руками, одной рукой)	1	
2. Игровые упражнения с бумагой (разрывание бумаги двумя руками, пальцами)	1	
3. Игровые упражнения с тестом, пластической массой (разминание двумя руками, двумя руками)	1	
4. Игровые упражнения с пластилином	1	

(размазывание в разных направлениях)		
5. Игровые упражнения с пластилином (размазывание по контуру)	1	
6. Игровые упражнения с пластилином (размазывание фигуры)	1	
7. Игровые упражнения с водой (переливание стаканом)	1	
8. Игровые упражнения с водой (переливание ложкой)	1	
9. Игры с водой (наливание и переливание)	1	
10. Игровые упражнения с песком, крупой (пересыпание стаканчиком, лопаткой)	1	
11. Игра «Наполни ведерко»	1	
12. Игровые упражнения с нитками (наматывание)	1	
13. Игровые упражнения с пластилином (раскатывание шара двумя руками, на доске одной рукой)	1	
14. Игра «Замазать фигуру»	1	
15. Игра «Прижми пальчиком»	1	
2. Действия с предметами	19	
1. Игровые упражнения с предметами (захватывание, удержание, отпускание шаров)	1	
2. Игра «Поймай и брось мяч»	1	
3. Игровые упражнения с предметами (сжатие губки, прищепок)	1	
4. Игровые упражнения с предметами вставление предметов, вкладыши)	1	
5. Игровые упражнения с предметами (вынимание из емкости)	1	
6. Игровые упражнения с предметами 7. (перекладывание)	1	
8. Игра «Собери пирамидку»	1	
9. Игровые упражнения с предметами (толкание и притягивание от себя и к себе)	1	
10. Игровые упражнения с предметами (нанизывание бусинок на нить)	1	
11. Игровые упражнения с предметами (нанизывание колец на стержень)	1	
12. Игровые упражнения с предметами (вращение)	1	
13. Игра «Закрой банку и бутылку»	1	
14. Игровые упражнения с деталями конструктора (завинти, отвинти)	1	
15. Игра «Собери кубики»	1	
16. Игра «Сложи картинку» (пазлы)	1	
17. Годовая контрольная работа	1	
18. Игровые упражнения с мозаикой (по цвету)	1	
19. Игровые упражнения на подбор предметов по цвету, форме, величине.	1	
ИТОГО	34	1

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
1.Действия с материалами	13	
1. Игра «Угощение для куклы» (пластилин)	1	
2. Складывание бумаги (пополам, в разных направлениях)	1	
3. Игровые упражнения с пластилином (размазывание по образцу)	1	
4. Игровые упражнения с пластилином (размазывание фигуры)	1	
5. Игровые упражнения с тканью (разложи по цвету, по форме)	1	
6. Игровые упражнения с водой (переливание стаканом)	1	
7. Игровые упражнения с водой (переливание ложкой)	1	
8. Игра «Налей сок» (наливание и переливание воды)	1	
9. Игровые упражнения с песком, крупой (пересыпание стаканчиком, лопаткой)	1	
10. Игра «Наполни ведерко»	1	
11. Игра «Клубок» (наматывание ниток)	1	
12. Игровые упражнения с пластилином (раскатывание шара двумя руками, на доске одной рукой)	1	
13. Игра «Прижми пальчиком» (с пластилином)	1	
2.Действия с предметами	21	
1. «Грибы в корзинке»(складывание предметов)	1	
2. «Зайчики и волк»(раскладывание и перекладывание предметов)	1	
3. «Угости зверей»(перекладывание предметов из одной емкости в другие)	1	
4. Игры с мячом (ловля и бросание)	1	
5. Игры с вкладышами и вставками.	1	
6. Игровые упражнения выложи узор из палочек	1	
7. Игровые упражнения с предметами (лото)	1	
8. Игра «Собери пирамидку»	1	
9. Игра «Машина едет» (толкание и притягивание от себя и к себе)	1	
10. Игровые упражнения с предметами (нанизывание бусинок на нить)	1	
11. Игровые упражнения с предметами (нанизывание колец на стержень)	1	
12. Игра «Закрой банку»	1	
13. Игра «Закрой бутылку»	1	
14. Игра «Домашние и дикие животные» (подбор предметов по признаку)	1	
15. Игровые упражнения с деталями конструктора (завинти, отвинти)	1	
16. Игра «Салат» (разрезание предметов пополам с помощью игрушечного ножа и соединение)	1	

17. Игра «Собери кубики»	1	
18. Игра «Сложи картинку» (пазлы)	1	
19. Годовая контрольная работа	1	
20. Игры с конструктором	1	
21. Игровые упражнения с мозаикой (по цвету)	1	
ИТОГО	34	1

4 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
1. Действия с материалами	20	
1. Составление композиции «Осенний букет» из семян.	1	
2. Предметная аппликация без наклеивания «Осенние листья».	1	
3. Предметная аппликация без наклеивания «Узор из семян».	1	
4. Освоение новых способов лепки. Отщипывание пальцами кусочков пластилина и скатывание мелких шариков.	1	
5. Лепка мелких шарообразных предметов из теста и пластилина: вишни, бусы, конфеты.	1	
6. Раскатывание шара в ладонях в овал и конус. Лепка по подражанию и по образцу предметов овальной и конической формы: слива, огурец, морковь, яйцо, батон.	1	
7. Лепка по подражанию (образцу) предметов, включающих несколько элементов шаровидной формы: снеговик, пирамидка, кукла-неваляшка и др.	1	
8. Лепка знакомых букв. Использование при лепке всех приобретенных ранее навыков.	1	
9. Лепка знакомых цифр. Использование при лепке всех приобретенных ранее навыков.	1	
10. Лепка посуды из одного куска пластилина (тарелка, миска, блюдец).	1	
11. Лепка посуды из двух кусков пластилина (чашка, ложка, кувшин).	1	
12. Лепка предметов из 1—3 частей: рыбка, грибы разной величины, большая и маленькая чашки, корзина с ручкой, пирамидка, снеговик, утенок, зайчик.	1	
13. Лепка предметов из 2—5 частей: рыбка, грибы разной величины, большая и маленькая чашки, корзина с ручкой, пирамидка, снеговик, утенок, зайчик.	1	
14. Аппликация с наклеиванием: «Елочки». Наклеивание простых готовых форм на контур.	1	
15. Наклеивание простых готовых форм на контур. Аппликация с наклеиванием: «Домики».	1	

16. Наклеивание простых готовых форм на контур. Аппликация с наклеиванием «Мишка».	1	
17. Наклеивание простых готовых форм на контур. Аппликация с наклеиванием «Подсолнухи».	1	
18. Годовая контрольная работа	1	
19. Складывание и наклеивание фигур, предметных изображений, состоящих из двух готовых частей.	1	
20. Работа с ножницами. Правила техники безопасности при работе с ножницами. Приемы резания: держание заготовки одной рукой.	1	
2. Действия с предметами	14	
1. Нанизывание бусин с учетом цвета; удерживание предмета одной (двумя) руками;	1	
2. Сортировка мелких предметов (рис и гречка)	1	
3. Группировка по цвету (размеру) предметов двух контрастных цветов (размеров). Раскладывание их в коробки, веерки, стаканы соответствующего цвета (размера).	1	
4. Раскладывание однородных предметов разных форм на две группы. Сравнение предметов. Нахождение такого же предмета в группе других предметов по качественному признаку — цвет (форма, размер).	1	
5. Чередование предметов через один элемент: по цвету (красный — синий — красный — синий); по форме (шар — куб — шар — куб); по размеру (большой — маленький — большой — маленький).	1	
6. Выкладывание предметов в ряд. Узнавание и различение предметов по размеру (длинный — короткий).	1	
7. Выполнение построек из одноцветных деталей.	1	
8. Складывание из счетных палочек (спичек и других материалов) различных фигур по показу, образцу и словесной инструкции: дерево, куст, елочка, кормушка, лестница.	1	
9. Складывание по подражанию и по образцу разрезных картинок из 2—3 частей, разрезанных по диагонали; из 4—5 частей, разрезанных по горизонтали и вертикали, с помощью учителя.	1	
10. Выкладывание узоров с соблюдением цвета «Елочки и грибочки».	1	
11. Выкладывание узоров с соблюдением цвета «Ромашка».	1	
12. Составление композиций: «Грибная поляна». Размещение поделок на столе, полке. Обыгрывание ситуаций с поделками.	1	
13. Составление композиций «Фрукты на подносе». Размещение поделок на столе, полке. Обыгрывание ситуаций с поделками.	1	
14. Составление композиций «Мебель». Размещение поделок на столе, полке.	1	

Обыгрывание ситуаций с поделками.		
ИТОГО	34	1

5 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
1. Действия с материалами	23	
1. Составление композиции «Осенний букет» из семян.	1	
2. Предметная аппликация без наклеивания «Осенние листья».	1	
3. Предметная аппликация без наклеивания «Узор из семян».	1	
4. Освоение новых способов лепки. Отщипывание пальцами кусочков пластилина и скатывание мелких шариков.	1	
5. Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу).	1	
6. Раскатывание шара в ладонях в овал и конус. Лепка по подражанию и по образцу предметов овальной и конической формы: слива, огурец, морковь, яйцо, батон.	1	
7. Лепка по подражанию (образцу) предметов, включающих несколько элементов шаровидной формы: снеговик, пирамидка, кукла-неваляшка и др.	1	
8. Лепка знакомых букв. Использование при лепке всех приобретенных ранее навыков.	1	
9. Лепка знакомых цифр. Использование при лепке всех приобретенных ранее навыков.	1	
10. Лепка посуды из одного куска пластилина (тарелка, миска, блюдце).	1	
11. Лепка посуды из двух кусков пластилина (чашка, ложка, кувшин).	1	
12. Лепка предметов из 1—3 частей: рыбка, грибы разной величины, большая и маленькая чашки, корзина с ручкой, пирамидка, снеговик, утенок, зайчик.	1	
13. Лепка предметов из 2—5 частей: рыбка, грибы разной величины, большая и маленькая чашки, корзина с ручкой, пирамидка, снеговик, утенок, зайчик.	1	
14. Составление композиций: «Грибная поляна». Размещение поделок на столе, полке. Обыгрывание ситуаций с поделками.	1	
15. Составление композиций «Фрукты на подносе». Размещение поделок на столе, полке. Обыгрывание ситуаций с поделками.	1	
16. Составление композиций «Мебель». Размещение поделок на столе, полке. Обыгрывание ситуаций с поделками.	1	
17. Аппликация с наклеиванием:	1	

«Елочки». Наклеивание простых готовых форм на контур.		
18. Наклеивание простых готовых форм на контур. Аппликация с наклеиванием: «Домики».	1	
19. Наклеивание простых готовых форм на контур. Аппликация с наклеиванием «Мишка».	1	
20. Наклеивание простых готовых форм на контур. Аппликация с наклеиванием «Подсолнухи».	1	
21. Годовая контрольная работа	1	
22. Складывание и наклеивание фигур, предметных изображений, состоящих из двух готовых частей.	1	
23. Работа с ножницами. Правила техники безопасности при работе с ножницами. Приемы резания: держание заготовки одной рукой.	1	
2. Действия с предметами	11	
1. Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины и др.)	1	
2. Сортировка мелких предметов (рис и гречка)	1	
3. Группировка по цвету (размеру) предметов двух контрастных цветов (размеров). Раскладывание их в коробки, веерки, стаканы соответствующего цвета (размера).	1	
4. Раскладывание однородных предметов разных форм на три группы. Сравнение предметов. Нахождение такого же предмета в группе других предметов по качественному признаку — цвет (форма, размер, цвет).	1	
5. Чередование предметов через один элемент: по цвету (красный — синий — красный — синий); по форме (шар — куб — шар — куб); по размеру (большой — маленький — большой — маленький).	1	
6. Выкладывание предметов в ряд. Узнавание и различение предметов по размеру (длинный — короткий).	1	
7. Выполнение построек из одноцветных деталей. Постройка елочки	1	
8. Складывание из счетных палочек (спичек и других материалов) различных фигур по показу, образцу и словесной инструкции: дерево, куст, елочка, кормушка, лестница.	1	
9. Складывание по подражанию и по образцу разрезных картинок из 2—3 частей, разрезанных по диагонали; из 4—5 частей, разрезанных по горизонтали и вертикали, с помощью учителя.	1	
10. Выкладывание узоров с соблюдением цвета «Домик и забор».	1	
11. Выкладывание узоров с соблюдением цвета «Ромашка».	1	
ИТОГО	34	1

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
1. Действия с материалами	23	
1. Отщипывание пальцами кусочков пластилина и скатывание мелких шариков	1	
2. Скатывание из бумаги шариков	1	
3. Заворачивание в бумагу предметов	1	
4. Раскатывание мелких шарообразных предметов из пластилина: вишни, бусы, конфеты.	1	
5. Раскатывание шара в ладонях в овал и конус. Лепка по подражанию и по образцу предметов овальной и конической формы: слива, огурец, морковь, яйцо, батон.	1	
6. Лепка по подражанию (образцу) предметов, включающих несколько элементов шаровидной формы: снеговик, пирамидка, кукла-неваляшка и др.	1	
7. Лепка знакомых букв. Использование при лепке всех приобретенных ранее навыков.	1	
8. Лепка знакомых цифр. Использование при лепке всех приобретенных ранее навыков.	1	
9. Лепка посуды из одного куска пластилина (тарелка, миска, блюдец).	1	
10. Лепка посуды из двух кусков пластилина (чашка, ложка, кувшин).	1	
11. Лепка предметов из 1—3 частей: рыбка, грибы разной величины, большая и маленькая чашки, корзина с ручкой, пирамидка, снеговик, утенок, зайчик.	1	
12. Лепка предметов из 2—5 частей: рыбка, грибы разной величины, большая и маленькая чашки, корзина с ручкой, пирамидка, снеговик, утенок, зайчик.	1	
13. Аппликация с наклеиванием: «Елочки». Наклеивание простых готовых форм на контур.	1	
14. Переливание воды чашкой в банку	1	
15. Пересыпание крупы из чашки в коробку	1	
16. Наливание воды из бутылки в стакан	1	
17. Размазывание пластилина по контуру, по цвету	1	
18. Наклеивание простых готовых форм на контур. Аппликация с наклеиванием: «Домики».	1	
19. Наклеивание простых готовых форм на контур. Аппликация с наклеиванием «Мишка».	1	
20. Наклеивание простых готовых форм на контур. Аппликация с наклеиванием «Подсолнухи».	1	
21. Годовая контрольная работа	1	
22. Складывание и наклеивание фигур, предметных изображений, состоящих из двух готовых частей.	1	
23. Отрывание кусочков бумаги и наклеивание на силуэт предмета	1	

2. Действия с предметами	11	
1. Нанизывание бусин с учетом цвета	1	
2. Сортировка мелких предметов (рис и гречка)	1	
3. Группировка по цвету (размеру) предметов двух контрастных цветов (размеров). Раскладывание их в коробки, веерки, стаканы соответствующего цвета (размера).	1	
4. Раскладывание однородных предметов разных форм на две группы. Сравнение предметов. Нахождение такого же предмета в группе других предметов по качественному признаку — цвет (форма, размер).	1	
5. Чередование предметов через один элемент: по цвету (красный — синий — красный — синий); по форме (шар — куб — шар — куб); по размеру (большой — маленький — большой — маленький).	1	
6. Выкладывание предметов в ряд. Узнавание и различение предметов по размеру (длинный — короткий).	1	
7. Выполнение построек из одноцветных деталей.	1	
8. Складывание из счетных палочек (спичек и других материалов) различных фигур по показу, образцу и словесной инструкции: дерево, куст, елочка, кормушка, лестница.	1	
9. Складывание по подражанию и по образцу разрезных картинок из 2—3 частей, разрезанных по диагонали; из 4—5 частей, разрезанных по горизонтали и вертикали, с помощью учителя.	1	
10. Выкладывание узоров с соблюдением цвета «Елочки и грибочки».	1	
11. Выкладывание узоров с соблюдением цвета «Ромашка».	1	
ИТОГО	34	1